

风趣,但篇幅相对短小的童话故事。同时,也需要关注故事的教育性,适合幼儿该阶段发展要求的,尽可能选取适应幼儿智力和社会性发展的绘本。幼儿尽管识字量较少,但通过长期阅读,仍然可以将句子一字不漏地牢记,潜移默化地训练了说话技巧和识图认文能力。绘本要求画面具有艺术性,色彩明亮、字体可爱,能引起幼儿的思考学习。因为幼儿对语言的理解水平不够,文字应简单明了,可以多用童谣的形式表达,易于幼儿朗读记忆。

二、提升学龄前儿童绘本阅读效果的对策

(一) 挑选适宜儿童绘本

市面上的绘本纷繁混杂,很多父母仅凭自身喜好、图书销量、知名度等方面进行片面选购,没有针对幼儿的实际状况正确挑选。同时,幼儿仅凭兴趣爱好无法选择真正适宜身心发展的作品。父母作为监护人,不应仅站在自己的视角考虑绘本类型,还必须理解绘本的选读原则,让幼儿实现良好的欣赏效果,充分发挥绘本的教育意义。具体筛选过程中,不应只注重内容,还应主动参与图书馆、小学、青少年读书团体等的培训课程及拓展项目,查阅官方指导文件,查看推荐的各种读物。通过不断学习,选好绘本、读好绘本、讲好绘本。结合幼儿的性格和喜好,让幼儿产生良好的参与感,积极调动读书兴致。

表1 各年龄段推荐书目

大班	中班	小班
亲爱的小鱼 秋秋找妈妈	猜猜我有多爱你 我爸爸	好饿的毛毛虫 子儿,吐吐
喵喵 晚上	我妈妈 逃家小兔	三只山羊噙啦 月亮的味道
爱心树 长大后做什么	爷爷一定有办法 母鸡萝丝去散步	活了一百万次的猫 鳄鱼怕怕牙医怕怕
胆小的老鼠 蚂蚁搬西瓜	小黑鱼 大卫,不可以	母鸡萝丝去散步 加油鸡蛋哥哥
天生一对 鳄鱼怕怕、牙医怕怕	我绝对不吃番茄 云朵面包	动物绝对不应穿衣服 11只猫做苦工

(二) 大力推进亲子阅读

1. 增强亲子阅读陪伴意识

著名学者苏日比认为幼儿阅读能力的发展和家长陪伴阅读的频率成正相关。所以,要想利用亲子阅读

提高幼儿读写能力,达到更优质的阅读效果,科学的共读方法必不可少,幼儿父母必须对绘本有科学合理的认识。有学者研究指出,幼儿的读书爱好和学习成绩有很大关系,参与较多读书活动的幼儿语言表达水平和读写能力优秀。反之,早期阅读较少的幼儿相关能力培养不足。共读过程中,幼儿的语言表达意识及对世界的理解将逐渐获得提高。父母的陪同对幼儿思想观念的形成具有至关重要的作用,也是幼儿教育的起点。和谐友爱的亲子互动形式能促使幼儿以一种和谐、富有情感的方式有效吸收绘本信息。父母要培养幼儿积极健康的人际关系,创造充满愉悦和关爱的家庭教育气氛,潜移默化地帮助幼儿建立良好的知识概念,取得良好的学习成果。

2. 辩证看待数字绘本资源

在网络与资讯科技蓬勃发展的今天,读者的阅读习惯也在产生着很大改变,数字图书越来越融合进人们的实际生活中。和图书馆订购、亲友借阅的传统方法一样,利用网络获取绘本资源变成一种常见的方式。和纸质书籍相比,共享、订购或下载的数字资料拥有价格相对低廉、体积小、易于存放的优势,同时使用音频、文本、图像、语言、乐器、音效等各类媒介传递教育资讯和科学知识,可以和幼儿实现网络交互式沟通,使幼儿在玩乐中更好地掌握信息。有些父母担忧,电子阅览绘本会对幼儿的视觉健康产生一定的危害。笔者认为,只要管理好阅览时间和使用距离就会减少影响,父母需要用更辩证的眼光审视电子绘本。

(三) 出版优质绘本读物

绘本是面向中低龄少年幼儿的一类极具教育与启示意义的书籍。由于不少优质绘本大量引入,同时本土绘本大规模发行,所以近年来我国绘本市场呈现蓬勃发展的态势。不过,尽管绘本资源数量丰富、种类繁多,却始终面临品质参差不齐的问题。鉴于此,各图书馆、绘本馆与书店可以协助出版社及时了解幼儿阅读兴趣和学习需求,反馈绘本的普及程度,推动更优秀并被国内幼儿与父母广泛认可的绘本面世。同时,及时引进最新绘本,邀请作者开展宣传活动,这样优秀的作品会更容易被读者接触与欣赏。出版社在发行过程中,也应综合幼儿的认知能力和发展情况,开发

