

国家级优秀期刊

科学家

教育创新

2023

01

主管单位：中国科学技术协会
主办单位：中国科技新闻学会

科学家 Scientist

主管单位：中国科学技术协会
主办单位：中国科技新闻学会
编辑出版：《科学家》编辑部

顾问：蒲芝权 谢尧尧 向阳生
编委会主任：廖国勋
副主任：严涛
社长/总编辑：杨继红
副社长：姚小泉 李建国 霍建康
副主编：杨正国

编辑部：

主任：唐福金
责任编辑：傅迎春 叶韬 袁利民
赵莉
助编：何春东

地址：北京市丰台区丰体南路2号
邮编：100071
电话：010-66888177-1/2
传真：010-66888178
邮箱：kxjzjb@163.com

国内统一连续出版物号：CN 10-1135/N
国际标准连续出版物号：ISSN 2095-6363
邮发代号：2-569
刊期：旬刊

订 阅：全国各地邮局
定 价：人民币 30 元
印 刷：北京印刷集团有限责任公司

版权声明：

本刊刊登的所有内容，未经编辑部书面同意，任何单位和个人不得以任何形式转载和使用，著作权法另有规定除外。

授权声明：

凡向本刊投稿获得刊出的稿件，作者保证拥有该作品的完全著作权，该作品无侵犯他人的权益。本刊有权以任何形式出版和使用该作品而无须另行通知作者。

目 录

2023年 第1期

CONTENTS

学前教育

浅谈幼儿园生成课程的生发与开展.....	刁佳蓓 1
幼儿园区域活动中智力游戏的开发策略.....	张艳萍 2
幼儿园科学启蒙教育初探.....	宫英梅 3
基于个性化成长的幼儿园音乐教学游戏化思考.....	葛灵怡 4
STEAM 教育理念下幼儿园建构游戏推进策略.....	胡沁怡 5
基于儿童视角推动幼儿建构游戏中的深度学习.....	黄雅琴 6
基于活教育理论的幼儿种植劳动教育实践.....	李凤淋 7
幼儿园如何有效开展户外体育锻炼活动.....	刘辰 8
幼儿家庭亲子冲突的原因与心理干预对策.....	雍红艳 9
民间游戏在幼儿园歌唱活动中的应用.....	钱宇君 10
儿童表征在一日生活中的运用.....	宋莉群 11
幼儿户外活动安全意识培养.....	李权标 12
健康生活视域下的幼儿园生活教育园本课程实践探索.....	王薇 13
以劳动教育为载体培养幼儿良好品德的探讨.....	权君利 14
游戏中学习——自主游戏促发幼儿深度学习的实践探索.....	王春红 15
幼儿游戏指导过程中教师的角色定位.....	邓丽红 16
幼儿园教育教学中如何培养幼儿的语言表达能力.....	权君利 17
课程视角下幼儿园户外资源的有效开发与利用.....	陆慧 18

小学教育

“双减”背景下小学英语作业优化设计的策略研究.....	李彩霞 19
浅谈小学数学课堂教学有效性的研究.....	安娜 20
基于新课标创新小学数学教学方法的策略.....	古丽比热汗·艾合买提 21
情境教学在小学语文古诗词教学中的运用.....	孔繁兴 李旦春 刘世龙 22
小学数学教学质量提升的策略探讨.....	刘红艳 23
双减背景下小学数学教学提质增效的可行措施.....	玛依拉·外力 24
小学数学教学中学困生的形成及转化策略思考.....	帕尔哈提·沙它尔 25
基于创客教育下小学生数字素养的培养与提升.....	翁丽玲 26
游戏在小学体育教学中的应用.....	江丽凤 27
新课改背景下农村小学语文教学的变革路径.....	刘华 28
小学劳动教育课程的体系建设与实施路径.....	王祎 29
小学体育教学中体育游戏的应用探索.....	石娟 30
在小学语文教学中融入劳动教育的策略探究.....	唐晓宇 32
双减背景下的小学数学大单元作业设计策略研究.....	王悦 33
互联网+背景下提升小学音乐信息化教育的研究.....	蔡豪 34

健康生活视域下的幼儿园生活教育园本课程实践探索

王薇

苏州市姑苏区沧浪实验幼儿园 江苏苏州 215000

摘要:生活教育是著名教育家陶行知所提出的理念,将生活带入课堂,从生活中获取知识,受到启发,这正是生活教育提倡的主要内容。促进幼儿身心健康成长和发展一直是幼儿园教育的核心,本文就健康生活时域下幼儿园课程设计和教学策略进行深入分析,借此进一步开发园本课程的利用价值。

关键词:健康生活;幼儿园;生活教育;园本课程

引言:

传统幼儿园课程内容过于单一,课程设计存在诸多问题,作用不是特别明显,不利于幼儿快乐成长和健康发展。生活教育理念符合幼儿年龄特点,可以使课程回归生活,使课堂贴近生活,使幼儿获得良好的体验感,调动他们的积极性,并且还会培养他们善于观察和思考的好习惯。基于健康生活视域下的园本课程设计,要尽量满足幼儿发展需要以及幼儿园教育要求,使幼儿在良好的条件和丰富的资源下得到全面发展。

一、善用身边资源,培养动手能力

《幼儿园教育指导纲要》指出要尊重幼儿身心发展规律和特点,满足他们多方面的需要。幼儿正处于长身体和思维发展的重要阶段,同时也处在接触、认识世界的关键时期,还不具备基本的生活技能,幼儿园教师应当承担起启蒙教育的责任,指导幼儿开口说话,准确表达自己的想法,教会他们如何行走、跳跃等行为动作,在此基础上培养他们的自理能力,为他们的成长和发展做好准备工作。实践课程是幼儿园课程中的重要组成,区域活动、游戏都是实践课程的主要内容,幼儿园教师可以借助这些活动来训练他们动手操作,传授一些简单的生活技能^[1]。考虑到幼儿的年龄情况,可以在活动中加入一些生活元素,这样会更有代入感,比如用绿色盆景装点教室角落,使空气更加清新,同时带领幼儿了解这些植物的名字、浇水的重要性及方法;布置图书角,给幼儿准备一个专门的阅读书籍的区域,在图书架上摆放一些童话故事、国内外优秀绘本作品,每次幼儿翻阅完书籍之后教师要告诉他们物归原位,使其养成良好习惯,这样慢慢地幼儿就会产生规则意识,同时还学会如何整理、归类不同种类、厚度的书籍,使教室变得更加整洁和干净,给人舒适的感觉。在教室入口处摆放一个鞋架,上面放置标好序号的鞋套,这样幼儿每天进入园区之后,首先做的第一件事就是将鞋子脱下并放在鞋架上,然后穿上自己的鞋套。定期开展打扫活动,给幼儿演示清洗鞋套和其它物品的方法,让他们时刻保持干净整洁,慢慢地,幼儿便会养成良好的生活和卫生习惯,这对他们成长和发展都有很大帮助。

二、融入创新理念,激发参与兴趣

自主学习能力是一项十分重要的技能,在设计园本课程时,一定要认识并充分体现这一点,对课程内容和形式进行创新,对指导方法进行改进,致力于培养幼儿的自主参与意识,激发他们的参与热情,这样可以提高课程的利用价值,使幼儿在实践中既得到快乐,获得满足,又能学到知识跟技能^[2]。

情境教学是一种比较常见、应用广泛的教学手段,要想在园本课程中极大地调动幼儿的主观能动性,不妨创设一些具体的生活情境,营造生动活泼的学习气氛,带给他们舒适的体验,同时以此改善活动环境,让幼儿更有代入感,参与和探究的欲望更强烈^[3]。开展体育教学,可以增强幼儿的身体素质,提高他们的健康水平,幼儿园一般会在体育教学中融入游戏,达到寓教于乐的目的,在设计园本课程时,要基于幼儿实际情况出发,从满足他们发展需要和促

进他们个体发展的角度,创建富有特色的、个性化的体育课程。在进行足球教学时,不妨带领大家一起“头顶球”,这样可以锻炼他们身体的平衡和协调性,同时这种新颖的足球玩法也会激起幼儿的好奇心,从而积极主动地参与其中;将早操设置成专门的课程,为幼儿播放动画短片,幼儿照着上面的动作演示舒展身体,活动四肢,为了贴近生活,可以配上朗朗上口的儿歌,幼儿一边跟唱一边照做,在欢快的气氛中达到了强身健体的目的。

三、设计趣味问题,挖掘幼儿潜能

在幼儿智力发育的关键阶段,要将培养他们善于思考和解决问题的能力作为工作重心,幼儿园教育是教育的基础,在这一重要的启蒙阶段,教师必须以引导和点拨为主,培养幼儿的分析还要解决问题的能力,使其养成独立思考的好习惯,这样有利于幼儿思维的发展。因此,教师平时就要善于捕捉生活中新奇的现象,向幼儿提出具有启发性和趣味性的问题,引起他们的好奇,幼儿带着求知欲和探索欲去观察、去思考、去实践,在此过程中认识并发现事物的本质和原理^[4]。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出,要从健康、社会等几个领域来促进幼儿能力、知识、态度等方面的发展,因此要提高劳动教育的重要性认识,积极开展劳动类活动。在劳动课上带领幼儿一起观察植物的生长情况时,通过比较不同种类树木叶片的区别,探索植物生长的规律。为培养幼儿的思考习惯,例如幼儿观察到多肉和常见的树叶在外观上有很大区别,教师可以试着提问:多肉的树叶在哪?幼儿不禁感到好奇,从而主动去观察和对比二者的不同,陷入深深的思考并提出自己的想法和观点,在这个过程中,幼儿的大脑处于活跃的状态,学习更加主动,思维能力得到很大提升。

结束语:

总而言之,幼儿园园本课程的开发要符合幼儿发展规律和年龄特征,幼儿园教师在设计课程内容时,一定要将生活教育理念融入其中,一方面拓宽幼儿获得知识的渠道,另一方面整合丰富的资源,打造多元的园本课程,不断提高幼儿园教育水平,利用生活来引起幼儿参与活动和实践的兴趣,回归生活本身,让幼儿在良好的学习条件下获得健康成长和全面发展。

参考文献:

- [1] 王红宇,龚静,刘秋艳.生活教育理念下幼儿园生成性课程资源的捕捉与转化[J].中国教育学报,2021(S2):86-90.
- [2] 朱园.基于生命成长的“自然·生活”园本课程建构研究——基于辛丰中心幼儿园的实践探索[J].教育观察,2021,10(20):66-67+140.DOI:10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2021.20.022.
- [3] 全守杰,张恋.论生活教育理论视野中的园本课程开发[J].教育与教学研究,2018,32(04):79-84+127.DOI:10.13627/j.cnki.cdjy.2018.04.014.

作者简介:王薇(1984.12),女,汉族,江苏苏州人,一级教师

Education Inn

Educational Innovation

龙源期刊网全文收录

科学家

教育创新

CN10-1135/N

ISSN2095-6363

邮发代号2-569