

新闻出版总署推荐
全国优秀少儿期刊

多元智能
教学



Little Learner Magazine

小学生

2021年
11
(中旬刊)



定价：8.00元

本刊为小学生提供丰富的学习内容，包括语文、数学、科学、艺术、体育、劳动、综合实践等。本刊还设有“小小发明家”、“小小科学家”、“小小文学家”等栏目，鼓励小学生发挥创造力和想象力。本刊还设有“小小画家”、“小小书法家”等栏目，鼓励小学生发展艺术特长。本刊还设有“小小运动员”、“小小劳动者”等栏目，鼓励小学生锻炼身体，热爱劳动。本刊还设有“小小环保员”、“小小志愿者”等栏目，鼓励小学生保护环境，服务社会。本刊还设有“小小记者”、“小小主持人”等栏目，鼓励小学生提高语言表达能力和主持能力。本刊还设有“小小翻译家”、“小小数学家”等栏目，鼓励小学生提高语言能力和数学能力。本刊还设有“小小音乐家”、“小小舞蹈家”等栏目，鼓励小学生发展音乐和舞蹈特长。本刊还设有“小小棋手”、“小小棋王”等栏目，鼓励小学生提高棋艺水平。本刊还设有“小小诗人”、“小小词人”等栏目，鼓励小学生提高文学创作能力。本刊还设有“小小画家”、“小小书法家”等栏目，鼓励小学生发展艺术特长。本刊还设有“小小运动员”、“小小劳动者”等栏目，鼓励小学生锻炼身体，热爱劳动。本刊还设有“小小环保员”、“小小志愿者”等栏目，鼓励小学生保护环境，服务社会。本刊还设有“小小记者”、“小小主持人”等栏目，鼓励小学生提高语言表达能力和主持能力。本刊还设有“小小翻译家”、“小小数学家”等栏目，鼓励小学生提高语言能力和数学能力。本刊还设有“小小音乐家”、“小小舞蹈家”等栏目，鼓励小学生发展音乐和舞蹈特长。本刊还设有“小小棋手”、“小小棋王”等栏目，鼓励小学生提高棋艺水平。本刊还设有“小小诗人”、“小小词人”等栏目，鼓励小学生提高文学创作能力。

“生命本精贵”

——试论陶行知生命教育观对疫情下幼儿生命教育的启示

●潘一凡

生命的全过程是由生命活动所组成的,生命活动的质量决定人生命全过程的质量。生命教育就是对学生的每一次生命活动进行关怀,学习过程是一种享受生命的过程。生命教育是陶行知生活教育理论中一块重要组成部分,陶行知先生曾说过:“人命贵于财富、机器、安乐、名誉、权位,贵于一切。”只有首先重视人的生命,把人命放在“高于一切”的位置上,中华民族才有出路。对于幼儿来说,他们常常会对生命有着四方面的疑问:生命从哪里来、人为什么会死、为什么要珍惜生命和如何珍惜生命。本文旨在结合陶行知生命教育观,从认识生命、尊重生命和珍惜生命三方面阐述疫情下对幼儿的生命教育。

一、认识生命——面对生死,不再恐慌

(一) 阅读绘本,了解“死亡”的含义

作为一名幼儿教育工作者,面对这个艰难的话题我们不能逃避,这时绘本就成了我们的好帮手。在绘本世界里,许多作家巧妙地利用画面和故事的形式向幼儿呈现了生命的全新一面,使幼儿能够很好地接纳“生、老、病、死”,唤起对生命的尊重。在这些绘本中,不仅有我们熟知的国外作家的作品,如日本绘本《猫的礼物》《活了100万次的猫》,丹麦绘本《爷爷变成了幽灵》,德国绘本《当鸭子遇见死神》等等,也有我国作家方素珍的绘本《祝你生日快乐》。作者们直面“病痛”“死亡”等字眼,用“哀而不伤”的手法将一个个故事刻画得美丽又细腻,让幼儿在理解死亡含义的同时又了解了生命中的美好。在疫情中,幼儿每天会通过新闻、网络等方式了解到死亡人数的增加,这时教师和家长要及时沟通,帮助家长理解幼儿的情绪并尊重他们的感受,正确帮助幼儿消除恐惧,告诉他们疫情正在好转,这在消除幼儿恐惧的同时也在幼儿心中埋下了爱国主义的种子。

(二) 调整心态,保持良好的情绪

在对幼儿认识生命教育的同时,教师和家长也应该告诉幼儿生活中虽然有许多美好的东西和事情,却也会遇到各种意外、不顺心的事。教师应帮助家长做好幼儿的心理健康教育,遇到不顺心的事情时不能一味消沉、走向极端,而是应该正确看待发生的事,及时调整心态,积极寻找解决方法,常保持乐观开朗的生活态度。

二、尊重生命——生命面前,万物平等

(一) 生命平等,拒绝所有的野味

陶行知先生主张要教育学生尊重其他生物的生命,有保护动物的意识。1932年4月,他在给郑先文的信中再次强调,要“小学生物学注重养生而不杀生”,做生物实验尽量不以牺牲动物的生命“来给我们玩把戏”。这充分体现着陶行知先生的平等生命教育观。因此,拒绝野味这是对整个地球生态圈的保护。

(二) 关爱生命,生活中点滴做起

面对幼儿,教师要以身作则。不仅要做到不食用野生动物,更要主动爱护生活中的动物、植物。在疫情防控期间,笔者认为可以寻找自然、科学领域的电子绘本,如《动物的秘密》《高山上的小雪豹》《一起去海洋》等等,用精彩的画面引发幼儿的兴趣,让幼儿愿意去了解生命的奥秘。在疫情解除幼儿园复学后,教师在园可以开设自然角并进行合理的规划,请幼儿带来家中的水培、土培等植物以及金鱼、小乌龟等动物进行照顾。这在培养幼儿责任意识的同时,也能让他们感受到生命的可贵和奇妙。

三、珍惜生命——良好习惯,伴我成长

(一) 保护自身,养成良好新习惯

陶行知先生认为:人生为一大事,应当做一大事去,岂可轻死?幼儿生命教育的首要也是最重要的一环便是让幼儿明白生命只有一次,只有保护好自身才能有每天精彩的生活。在疫情防控期间,笔者和家长积极沟通,就幼儿的良好习

惯培养努力合作。学习口罩的佩戴、摘脱、存放方法,尽量减少出门次数,如有必要情况出门则佩戴口罩;培养幼儿良好的卫生习惯,如饭前便后,出门回家,玩好玩具后常洗手,洗手时使用七步洗手法,打喷嚏时用肘捂住等等;培养幼儿良好的饮食习惯,多吃蔬菜,不挑食不浪费,按时吃饭;培养幼儿良好的运动习惯,在疫情严重的时候笔者寻找了一些居家亲子运动游戏,如“小马过河”“摇小船”“翻阅丛林”等游戏,并以网络、电话的形式向家长介绍,这样增强幼儿身体素质同时也增进了亲子之间的感情,在疫情解除后应保持幼儿每天不少于2小时的户外活动时间;培养幼儿良好的学习习惯,笔者按“停课不停学”的文件精神向家长和幼儿介绍居家生活教育,同时以视频、绘本等方式帮助幼儿学习防疫小知识等等。

(二) 小心谨慎,抓好常规安全教育

在做好以上习惯培养教育的同时,教师也应该谨记,寒暑假本就是幼儿安全意外高发的时期,危险随时都在幼儿的身边。尤其是现在不少企业、工厂已经复工而幼儿园尚未复学的特殊时期,不少幼儿都处于由祖父母辈带领的情况。教师应随时警惕危险情况的发生,积极同家长进行沟通,利用qq群、电话、幼儿园网站以及公众号等方式,向家长推送防疫小知识也要做好加强假期安全教育。安全教育关系到每个幼儿的安全和健康,也关系到每个家庭的幸福和平安。因此,比起新冠肺炎的防疫安全教育来说,这更像是一场持久战,教师和家长要做到防患于未然,去除幼儿身边一切危险因素。

生命教育是贯穿人一生的常规教育,它不会也不应该随着疫情的缓解、消失而停止。教师只有意识到生命教育的重要性,并时刻做好生命教育工作,才能引导幼儿更好、更健康地发展。

(作者单位:江苏省苏州市沧浪实验小学附属幼儿园)

