

从素材到价值,活动设计的思与行——绘本《我自己》教学案例	鹿爽 347
小学数学教学中的“有效引导”策略	魏雪梅 348
在高中信息技术教学中培养学生计算思维的问题及对策	陈文翀 349
大学智慧课程的内涵、特征与设计	钟晓燕 350
论家校合作在初中德育中的作用	周展毅 352
刍议幼儿不同年龄阶段心理健康教育的重点及原则	杜庆玲 353
核心素养导向下高中数学建模思想的培养	张琴 355
陶行知教育思想在幼儿园游戏化教学中实践	陆靖 356
高中图书馆管理现状及解决策略	王朝芬 357
基于趣味田径在小学体育与健康课中的应用探究	江坤 359
自然材料在幼儿园美术创意活动中的应用分析	李芙蓉 360
初中班主任管理工作中沟通技巧的探讨	郭孝玲 361
减负提质,“双减”背景下的教学生态思考	程建国 362
新时代民办高校德智体美劳全面育人模式探究	张璐 363

创新思维

思维导图在初中语文古诗文阅读中的应用策略	莫昕 364
小学德育与心理健康教育的融合研究	李天照 365
关于初二数学教学中德教结合的尝试	田永华 366
探究问题教学法在小学道德与法治教学中的运用	崔珊珊 367
浅析在幼儿教育中应用信息技术的策略	朱文华 368
浅谈现代教育技术优化幼儿园保育工作	代晓蓓 369
立足减负提质要求优化小学语文教学	杨国方 370
探讨小学语文中段教学中的读写结合策略	王维娜 宁世慧 371
双减背景下如何推进初中数学课堂教学	施明利 372
“双减”视角下初中教学管理的思考与实践	孙勇 373
技术支持下思维可视化课堂的构建研究——以小学语文阅读教学为例	李秀荣 374
新课标指导下高中语文作文训练优化策略	邹敏华 375
基于自主学习下的初中数学教学策略分析	王小雨 376
小学英语教学情境的创设方法研究	陈海霞 377
新媒体环境下高职院校学生信息素养教育浅析	崔佳 黄洁 王妍旻 378
高效互动,有效协同——基于新课程理念的高中英语阅读教学	蒲红春 380
教师如何运用自然资源在幼儿园环境中进行创设	吴冰 382
孔子的教育原则对高职辅导员的指导意义	罗春雷 383
信息技术与小学数学课堂教学深度融合的实践探究	黎文婷 384
“双减”背景下提升小学高年段学生英语课堂学习效率的策略研究	文辉 385
木刻版画教学中的有效评价	徐铁则 386
自我控制理论对学前教育的启示	秦子舒 387
浅谈分层教学法在普通高中数学教学中的必要性及策略	邓皓 389
关于幼儿教育中的“过程”和“结果”	王燕 390
论少年儿童体育锻炼与意志品质的关系	陈碧霞 392
基于微课在中职语文基础模块教学中的应用分析	潘李沧桑 394
用好段落关键词句 落实阅读策略教学——以三年级上册第六单元《海滨小城》为例	邵佳红 395
分层教学模式在小学数学教学中的价值	张克勤 396
初中生物学教学中培养学生物质和能量观	刘荣 397
高中体育篮球教学中如何中渗透“快乐体育”理念的讨论	薛平 398
初中班主任班级管理的策略研究	文婷 399
浅谈基于生活体验的高中物理学习研究	黄宏强 400

